|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kodu ve Adı:*** | **JMÜ5220 Doğu ve GD Anadolu’nun Jeolojisi** | | | | | | | | | | | |
| ***Birimi:*** | Fen Bilimleri Enstitüsü Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı | | | | | | | | | | | |
| ***Ayrıntısı:*** | **Dönemi:** | 2023-2024 GÜZ | **Statüsü:** | Seçmeli | **Sınıfı:** | 1 | **Kredisi:** | 3-0-0-3 | **AKTS:** | 6 | **Dili:** | Türkçe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Sorumlusu** | |  | **Ders Yardımcısı** | |
| Unvanı, Adı ve Soyadı: | **Prof.Dr.Hasan ÇELİK** |  | Unvanı, Adı ve Soyadı: | **……** |
| Telefon: | **x** | Telefon: | **……** |
| E-posta: | **x** | E-posta: | **……** |
| Sosyal Hesap: | **x** | Sosyal Hesap: | **……** |
| Öğrenci Günü ve Saati: | **x** | Öğrenci Günü ve Saati: | **……** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ders Haftalık*** | ***Pazartesi*** | ***Salı*** | ***Çarşamba*** | ***Perşembe*** | ***Cuma*** | ***Cumartesi*** |
| ***Programı:*** |  |  | **-** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***İşlenişi:*** | Haftalık her saat için en az 45 dakika yüz yüze yapılacaktır | | | |
| ***Yeri:*** | **YY:** | X | **UE:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Amacı:*** | Neo ve paleotektonik kavramlarını tanıtmak, Türkiye'nin Doğu ve Güney Doğu Bölgelerinin Neo-tektonik dönemini şekillendiren mekanizmaları ve yapıları ile stratigrafik birimlerini ve ilişkilerini öğretmek. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Materyali:*** | Türkiye Jeolojisi (İ.Ketin, 1986, İstanbul), Türkiye Jeolojisi (Necdet Egeran-E. Lahn, 1948), güncel yayın ve internet görselleri. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Öğrenci***  ***Sorumluluğu:*** | **Öğrenciler bu dersin % 70’ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerden, belirli yayınları inceleyerek özet yazmaları istenecektir. Benzer ödevler ile öğrencilerin genel olarak adı geçen bölgelerin jeolojisini kavramaları sağlanacak ve bu ödevlerden alacakları notlar ara sınav notlarına eklenecektir.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Haftalık Ders Planı*** | **Hafta** | **Konu** | | | **Yöntem** |
| **1** | Giriş Neotektonik, Paleotektonik kavramlarının tanımı | | | **YY** |
| **2** | Tetis’in evrimi ve Doğu ve Güneydoğu Anadolu çevresinin Miyosen-Güncel zaman aralığındaki levha tektoniği | | | **YY** |
| **3** | Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinin Neotektonik dönemini açıklayan modeller | | | **YY** |
| **4** | Türkiye'nin Neotektonik dönemini şekillendiren ana yapılar | | | **YY** |
| **5** | Doğu ve Güneydoğu Anadolu’daki ofiyolitler | | | **YY** |
| **6** | Doğu Anadolu Fay Zonu | | | **YY** |
| **7** | Bitlis Sutur Zonu | | | **YY** |
| **8** | Doğu Anadolu’nun stratigrafisi ve volkanik faaliyetler | | | **YY** |
| **9** | Doğu Anadolu’nun stratigrafisi ve volkanik faaliyetler | | | **YY** |
| **10** | Doğu Anadolu’nun stratigrafisi ve volkanik faaliyetler | | | **YY** |
| **11** | Doğu Anadolu’nun stratigrafisi ve volkanik faaliyetler | | | **YY** |
| **12** | Arabistan Levhası’nın özellikleri | | | **YY** |
| **13** | Güney Doğu Anadolu Bölgesinin stratigrafisi ve volkanik faaliyetler | | | **YY** |
| **14** | Güney Doğu Anadolu Bölgesinin stratigrafisi ve volkanik faaliyetler | | | **YY** |
| ***Ölçme ve Değerlendirme*** |  | | **Metot** | **Sayı** | **Ağırlık** |
| **Ara**  **Sınav** | Sınav | Yüz Yüze | 1 | %50 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Proje |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Genel**  **Sınav** | Yüz Yüze | | 1 | %50 |
| ***Ders Kazanımları*** | **1** | Paleotektonik ve Neotektonik kavramlarını bilir. | | | |
| **2** | Doğu ve GD Anadolu’nun Neotektonik yapılarını bilir. | | | |
| **3** | Doğu ve GD Anadolu’nun stratigrafik birimlerini ve aralarındaki ilişkileri bilir. | | | |
| **4** | Görsellerden elde ettiği bilgilerle araziye çıktığı zaman hangi birimlerle karşılaştığını tespit edebilir. | | | |
| **5** |  | | | |
| **Derse Özel Açıklamalar:** | | | | | |
| **UE:** Uzaktan Eğitim; **YY:** Yüz Yüze Eğitim | | | | | |